



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МОРОЗОВА

Имя: МАРИЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

70

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

M



Вариант 1.
Задание А.
Задание 1.

- 1) Антия Франция
- 2) Пройсвенкюый
- 3) Германия
- 4) Австро - Венция
- 5) Османская империя

Задание 2.

Событие - образование Антанты, произошедшее в 1907 году. Источником для создания в Париже и подписан Российской империей, Великобританией и Францией в противовес созданию Германией, Австро-Венгией и Османской империей Пройсвенкюому союзу. Название - "Манифест о создании Антанты". В ней указывалось, что при нападении Германии, Австро-Венгии или Османской империи на



одну из стран атакты, другие страны атакты
также должны были вступить в войну и начать
военные действия. Авторами являлись Николай II,
Вильгельм II и Карлос III. Целью создания дан-
ного документа было обеспечение того, чтобы Германия
вела войну ~~на~~ ^{на} два фронта.
Задание 3.

Изображение 2. На нем изображен Исаков, во время
Первой мировой войны он командовал одной из ар-
мий. На изображении Макаренко, участвовавший
в Крымской войне.

На 3 изображении М. П. Лорис-Меликов, командовав-
ший войсками в русско-турецкой войне 1877-1878
г., участвовавший в освоении Средней Азии и созда-
вавший проект конституции.

Задание 5.





Задание 4.

Сражение - Осада Плевны. Военный конфликт - русско-турецкая война 1877-1878 гг. Участники - Российская империя, Османская империя. Война происходила на территории Кавказа, Болгарии, Румынии. Осада Плевны - 1878 год.

1) Плевна

2) М. П. Лохе-Мещков.

3) Д. Я. Милюков

4) Меларенко

Задание 5.

Изображение 1. На изображение 2 Н. Я. Милюков, который была разработана Крестьянская реформа 1861 года.





Задание 6.

Изображение 1. Вооружение использовалось во второй половине XIX века для атаки пехоты противника или конных войск. Изображение 2 использовалось в XVIII веке также для атаки конных войск или пехоты. Изображение 3 было введено в использование во время Великой Отечественной войны также для атаки пехоты.

Задание 7.

В результате русско-турецкой войны Российская империя одержала победу. Болгария получила независимость, Россия увеличила своё влияние на Балканах. Османская империя потеряла своё влияние на Балканах.

Задание 8.

Название произведения - „Средняя Азия“. Автор - В. Верещагин. Историческое событие - освоение Средней





Азии. В 1870-е годы, в ходе которого Российская империя присоединила территории современного Узбекистана, Туркменистана. Это привело к столкновению интересов с Англией, которая создавала колонии на территории Индии и Афганистана. Нельзя утверждать, что достоверно изображены исторические реалии, так как на картинке изображено большое количество русских войск, но количество убитого ~~убы~~ убитых русских.

Задание 9.

Художественное направление - батальный ^{ое} жанр. В этом направлении художники изображают военные действия или быт солдат на войне или в тылу. Художники-баталисты большое внимание уделяют описанию окружающей среды, пейзажу, природы, для создания определенного настроения. Как на данной картине изображены есть



горы или деревья. Также большое внимание уделяется изображению оружия отечественных войск или войск противника, одушевлению войск и их укреплений. Также в отечественной ^{начавшихся} ~~наше~~ изображаются знамена войск. Всё это отражено на данной картине.

Задание 10.

К тому направлению и хронологическому периоду относятся изображение 3, так на нём также изображаются военные действия в Средней Азии. Это можно показать по ~~ландшафту~~ ~~ландшафту~~ ландшафту и по войскам противника на конях и вооруженными саблями. Празднованиями, относящимися к тому же направлению можно назвать „Андрей войны“ В. Верещагина, также картину В. Верещагина „Осада Плевны“.

Задание 11.

Историческое эссе по фрагменту 2.





Фрагмент взят из мемуаров С. Тимошенко. Памятник был составлен в 1960-е годы самим С. Тимошенко.

Источник рассказывает о том, как видел происходящее во время Великой Отечественной войны С. Тимошенко, который входил в Государственный комитет обороны, а в 1940-1941 годах являлся Народным ~~комиссаром~~ комиссаром обороны СССР. С. Тимошенко занимал высокий пост, поэтому одним из первых узнавал о распоряжениях И. В. Сталина и ^{принимал} ~~принимал~~ участие в решениях по поводу действий в Великой Отечественной войне. Данный фрагмент описывает события второй половины 1941 года, когда ~~Германские~~ немецкие войска вели активные наступательные бои. Были захвачены территории Беларуси, Украины, немцы подошли к Ленинграду. Приоритетом была





бы затаились, наступили холода и немецкие войска
выдохлись, благодаря чему Москва не была сдача и появи-
лись надежды на победу.

С. Тимошенко родился в 1895 году в Жезирской об-
ласти в Российской империи. В 1940-1941 годах
он был Народным комиссаром обороны СССР, после
чего был переведен в ставку Главнокомандующего.
После войны и до смерти в 1970 году ^{оставался} у
власти. Маршал СССР. В 1941 году ему было пре-
дано командование Западным фронтом. Ошибка Ти-
мошенко можно назвать Павлов, командующий войс-
ки Западного военного округа, а в первые месяцы войны
Западный фронт. Из-за оставления многих городов Бел-
руси и Украины Павлов был снят с должности и арестован
в сентябре 1941 года, так как многие командующие в том
числе и Тимошенко считали его действия нецелесообразными.
После того, как Тимошенко был назначен командующим Запад-
ным фронтом, по его приказу был оставлен Смоленск. Это
не понравилось И. В. Сталину и Г. К. Жукову которые приказали
взять Смоленск обратно. Единственным командующим Тимо-
шенко можно назвать А. М. Васильева который во вре-
мя ВОВ командовал войсками. Он понимал ситуацию
на фронте, благодаря чему обеспечивал фронт Тимошен-





ко дружине вооруженных и войсками. Также единомышленниками были И. В. Сталин и Г. К. Жуков, которые вместе с Плещинским стремились сделать все возможное для победы в войне с Германией.

Битва за Москву являлась одной из переломных событий Великой Отечественной войны. Германия стремилась захватить Москву, но после поражения ей пришлось менять планы. Войска СССР смогли переключить свое внимание на отбивание наступления под Москвой на юге ~~на~~ под Сталинградом, после чего начать освобождать территорию СССР и восточной Европы в ходе Курской битвы. Десяти Сталинских ударов в результате чего была одержана победа во Второй мировой войне, после чего СССР переключила свое внимание на войну с Японией. В результате победы к СССР был присоединен Кипчак, который был назван Калининградом. Также многие страны Восточной Европы попали под влияние СССР, а Германия была разделена на ФРГ под влиянием США и Франции и ГДР под влиянием СССР. Победа в Битве за Москву ~~одна~~ поднимала боевой дух солдат и мирного населения, так как ~~также~~ показала возможность победы над Германией. Во время битвы за Москву появлялись партизанские и диверсионные группы, где участвовали Зои Космодемьянская, которые также обеспечивали победу.

